


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта


А.А. Губарев
«14» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в
условиях информационно-образовательного пространства»**

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная


Курс – 2 курс (3 семестр) – ОФО; 2 курс (5 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Драгнев Юрий Владимирович.


Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.
Протокол от «24» 12 2024 г. № 7
Заведующий кафедрой ТМФВ  Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5
Председатель учебно-методической комиссии ИФВС  Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов знаний, отражающих профессиональное развитие будущего учителя физической культуры и в непрерывном образовании, и в непрерывном обучении в информационном обществе; повышение качества высшего физкультурного образования в информационном обществе, которое обусловлено информационной подготовленностью будущего учителя физической культуры и профессорско-преподавательского состава вуза.

Задачи: формирование системы методических знаний и умений, направленных на изучение: информационно-образовательного пространства в контексте информатизации высшего образования; высшего физкультурного образования в контексте профессионального развития будущего учителя физической культуры; концептуальных принципов развития информационного общества и их влияние на профессиональное развитие будущего учителя физической культуры; научных подходов к проблеме профессионального развития личности будущего учителя физической культуры; информационной культуры как предпосылки профессионального развития будущего учителя физической культуры; информатизации образования в контексте применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информационного общества; педагогической системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору 3 (ДВ.3) Б1.В.ДВ.03.02.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	1.1_Б. ПК-1. Знать: – современные российские и зарубежные технологии образовательной и воспитательной деятельности, технологии педагогического контроля, в том числе критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; – основы технологии педагогического контроля.	Знает: – современные российские и зарубежные технологии образовательной и воспитательной деятельности, технологии педагогического контроля, в том числе критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; – основы технологии педагогического контроля.
	2.1_Б. ПК-1. Уметь: – интерпретировать результаты обучения и воспитания при проведении педагогического контроля; – теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и досконально, свободно применять на практике; – доказывать	Умеет: – интерпретировать результаты обучения и воспитания при проведении педагогического контроля; – теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и досконально, свободно применять на практике; – доказывать адекватность

	<p>адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений.</p> <p>3.1_Б. ПК-1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой коррекции организации образовательной деятельности для повышения ее результативности; – современными технологическими средствами и методами в процессе обучения, в том числе технологией выявления предрасположенност и индивида к спортивным достижениям. 	<p>принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой коррекции организации образовательной деятельности для повышения ее результативности; – современными технологическими средствами и методами в процессе обучения, в том числе технологией выявления предрасположенност и индивида к спортивным достижениям.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	16	8
Практические занятия (в том числе семинарские)	20	4
Контроль	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО 2 (3 семестр), 3ФО – 2 (5 семестр)

Тема 1. Теоретико-методологические принципы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе

Профессиональное развитие и профессиональное становление будущего учителя физической культуры как психолого-педагогическая проблема. Информационно-образовательное пространство в контексте информатизации высшего образования. Высшее физкультурное образование в контексте профессионального развития будущего учителя физической культуры. Концептуальные принципы развития информационного общества и их влияние на профессиональное развитие будущего учителя физической культуры.

Тема 2. Информатизация высшего педагогического образования как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры

Научные подходы к проблеме профессионального развития личности будущего учителя физической культуры. Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры. Информатизация образования в контексте применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информационного общества.

Тема 3. Педагогическая система профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства

Научно-теоретические принципы системы профессионального развития личности студенческой молодежи в условиях информационно-образовательного пространства. Характеристика компонентов системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства. Цель и содержание системы профессионального развитию будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства. Технологии обучения как компонент системы профессионального развития будущего учителя физической культуры. Субъект и объект системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

Тема 4. Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества

Информационное общество: анализ зарубежных и отечественных нормативных документов в контексте их значение для профессионального роста будущего учителя физической культуры в высшем образовании. Развитие научного информационного пространства в вузах физической культуры. Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания. Современные требования к профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информатизации обучения.

Методика преподавания учебного предмета «Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства»

Проблема профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационно-образовательном пространстве выражена рядом факторов, которые характеризуется пересмотром приоритетов в системе профессиональной подготовки специалистов по физической культуре. Сущность процесса профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях образовательно-информационного пространства определяется совокупностью необходимых компонентов и связей, свойственных этому процессу как педагогического феномена в системе физического воспитания и высшем физкультурном образовании.

Профессиональное становление будущего учителя физической культуры в период обучения в высшем учебном заведении рассматривается не только со стороны модернизации вузовской подготовки, а, прежде всего, через призму особенностей самого процесса профессионального становления, сущность которого заключается в том, что студент лишь начинает освоение содержания будущей профессиональной деятельности. Поэтому особенностью профессионального развития будущего учителя физической культуры является необходимость осознания образа будущей профессии, которая актуализирует активность студентов через развитие профессиональных качеств, творчества, профессиональной ответственности.

Методика преподавания учебной дисциплины обеспечивает проблем профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационно-образовательном пространстве, с помощью которых раскрывает студентами практическое теоретическое содержание изучаемой дисциплины через связь с другими педагогическими науками.

Методика преподавания призвана обеспечить реализацию принципов дидактики, среди которых: научность преподавания, изложение материала с учётом последних достижений науки, связь теории с практикой, систематичность и последовательность в овладении учебным материалом, сочетание абстрактности мышления с наглядностью в преподавании с использованием информационных технологий и так далее.

Методика преподавания учебной дисциплины призвана обеспечить повышение теоретического уровня через строгую научность и совокупность определённых методических приёмов: рассказа, объяснение, размышление, абстрагирование и т.д.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
----------	----------------------	--------------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)		
1	Теоретико-методологические принципы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	4	2
2	Информатизация высшего педагогического образования как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	4	2
3	Педагогическая система профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства	4	2
4	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	4	2
Итого:		16	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)		
1	Теоретико-методологические принципы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	4	2
2	Информатизация высшего педагогического образования как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	6	
3	Педагогическая система профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства	4	
4	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	6	2
Итого:		20	4

4.6. Самостоятельная работа магистрантов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)			
1	Теоретико-методологические принципы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	10	30
2	Информатизация высшего педагогического образования как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	20	30
3	Педагогическая система профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному	10	20

		контролю знаний и умений.		
4	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	5	4
Итого:			45	84

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение магистрантом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа магистрантов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы магистранту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

**Учебники и учебная литература по изучению дисциплины
«Методология научного исследования»**

Учебные издания цифрового образовательного ресурса «IPR SMART»

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С.В. Звездин. – 3-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4497-0895-3. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102020.html> (дата обращения: 25.01.2022).
2. Кошелев А.А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А.А. Кошелев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 36 с. – ISBN 978-5-4497-1009-3. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104891.html> (дата обращения: 25.01.2022).
3. Кочетков М.В. Профессиональное развитие преподавателя в сотворчестве со студентами в вузе : монография / Кочетков М.В. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2008. – 247 с. – ISBN 978-5-7889-0124-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29282.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гаврилюк Н.П. Психология профессионального развития : учебник для обучающихся инженерных специальностей / Гаврилюк Н.П. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 150 с. – ISBN 978-5-9961-1959-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101426.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе : сборник научных статей / А.К. Белоусова, Е.Е. Белоусова, М.А. Вышквыркина [и др.] ; под редакцией Т.Ю. Синченко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-4497-1290-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109252.html> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Руднев, Е.А. Профессиональное развитие руководителя образования в XXI веке : монография / Е.А. Руднев. – Москва : Дашков и К, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-394-05612-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136509.html> (дата обращения: 15.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронные издания электронно-библиотечной системы «Лань»

1. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в Российской Федерации №5/22 : доклад / С.Э. Мартынова, С.А. Еварович, Т.Б. Лаврова, Н.Э. Готовщикова. – Москва : Дело РАНХиГС, 2022. – 118 с. – ISBN 978-5-85006-466-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/397310> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих в современных условиях: состояние и перспективы : материалы конференции / ответственные редакторы И.Ш. Рысаев, С.А. Севастьянов. – Уфа : БАГСУ, 2018. – 540 с. – ISBN 978-5-4457-0106-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/313925> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рукавишникова, Е.Е. Профессиональное становление и развитие педагога : учебное пособие / Е.Е. Рукавишникова. – Ставрополь : СГПИ, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-9596-1525-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316022> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания электронно-библиотечной системы «Консультант студента»

1. Марчук, Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности : профессионально-личностная направленность / Н.Ю. Марчук – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 261 с. – ISBN 978-5-9765-2565-81021. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765256581021.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.
2. Шендерей, П.Э. Развитие профессиональных компетенций бакалавров психолого-педагогического образования : монография / П.Э. Шендерей и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-4499-2986-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449929860.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.

Электронные издания электронного каталога библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

1. Батырова М.А. Профессиональное развитие будущего специалиста в системе вузовского образования / М. А. Батырова // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития [Текст]. – 2018. – № Ч. 1. – С. 72–74.
2. Бурдина И.В. Путь к профессии: профессиональное самоопределение школьников, профессиональное развитие личности : методическое пособие / И.В. Бурдина. – Самара : [б. и.], 2008. – 64 с.
3. Ганич Л.В. Профессиональное развитие – основа эффективной деятельности трудового потенциала / Л. В. Ганич // Вестник Института экономических исследований [Текст]. – 2019. – № 1(13). – С. 75–81.
4. Драгнев Ю.В. Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства: теория и практика : монография / Ю.В. Драгнев / перевод с укр.;

Гос. завед. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ДЗ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 610 с.

5. Репринцев А.В. Профессиональное развитие личности будущего педагога в воспитательной системе современного вуза: тревоги и надежды [Текст] / А. В. Репринцев // Alma mater. – 2009. – № 6. – С. 42–55.

Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплейер	Media Player	http://mpc.darkhost.ru/

	Classic	
--	---------	--

[illegible]